 **SÚKROMNÉ CENTRUM PORADENSTVA A PREVENCIE,**

**HELP-DYS, n. o**

 sídlo**:** 020 53 Lúky 127, č. t.: 0918 752 492

# -------------------------------------------------------------------------------------------------

#  POZOROVACIA SCHÉMA DIEŤAŤA V  MŠ

**Inštrukcia:** v každej oblasti zakrúžkujte, resp. podčiarknite len jednu odpoveď a/b/c a to tú, ktorá je podľa Vášho usúdenia najviac charakteristická pre dieťa, ktoré

posudzujete.

**Meno dieťaťa: ................................................................. Dát. nar.: ............................**

**Adresa MŠ: .................................................. Odkedy navštevuje MŠ: ......................**

**Adresa bydliska: ............................................ Meno otca-matky: .............................**

**1.ADAPTÁCIA ( prispôsobenie ) na MŠ**

a, adaptácia bez väčších ťažkostí

b, adaptácia mierne sťažená, trvala len niekoľko dní

c, dieťa malo značné problémy s adaptáciou, trvala viac ako týždeň, resp. viac ako mesiac ( popísať približne koľko)

**2.HRA**

a, prispôsobuje sa pravidlá hry, je pri nich spontánne, vynaliezavé

b, k hrám potrebuje povzbudenie a dlhšie sa im prispôsobuje

c, neprispôsobuje sa im ani po povzbudení a usmernení, nehrá sa

**3.REČ**

a, reč je čistá, vyslovuje čisto všetky hlásky

b, reč je nečistá, nejasná, resp. nevie správne vysloviť niektoré hlásky, ktoré ..............

c, reč je výrazne poruchová až nezrozumiteľná

**4. KRESBOVÝ PREJAV**

a, zručne narába ceruzkou

b, trochu nesprávne a menej zručne narába s ceruzkou

c, neobratne narába s ceruzkou, viac – menej čmára, resp. nekreslí

**5. LATERALITA**

a, je pravoruké

b, je ľavoruké

c, je precvičované ( z ľavej ruky na pravú)

**6.AKO DIEŤA V TRIEDE PRIJÍMAJÚ INÉ DETI**

a, priateľsky, ochotne s ním spolupracujú ( hrajú sa )

b, nezaujíma sa oň, nezaujímajú sa o spoluprácu ( hru) s ním

c, nepriateľsky, odmietajú ho

**7. DIEŤA ÚTOČÍ NA INÝCH ( bije sa )**

a, veľmi často ( každý deň)

b, občas

c, takmer nikdy

**8. KEĎ DIEŤAŤU NIEČO PRIKÁŽETE**

a, poslúchne ihneď

b, poslúchne po viacerých výzvach

c, neposlúchne

**9. KULTÚRNO-HYGIENICKÉ NÁVYKY**

a, vie sa kompletne samo obliecť a obuť, nemá ťažkosti so základnou osobnou hygienou, je samostatné pri stravovaní

b, vie sa samo obliecť a obuť, ale nevie si zaviať šnúru na topánkach, občas sa vyskytne pomočenie počas spánku, niekedy má ťažkosti so sebaobsluhou pri stravovaní

c, nevie sa ešte samo obliecť a obuť, často poruší základnú hygienu cez deň

( pomočenie a pod.) má ťažkosti so sebaobsluhou pri stravovaní ( treba ho niekedy kŕmiť)

**10. POHYBOVÝ PREJAV –MOTORIKA**

a, je šikovné, primerane disciplinované, neprerušuje často začatú činnosť

b, je často nedisciplinované, vyskočí z miesta, preruší začatú činnosť

c, je neposedné ( vrtí sa, šúcha na stoličke, húpe nohami, obzerá sa , ruší iných ) resp. je zreteľne pomalé ( nemotorné)

**11. POZNANIE**

a, s bohatými všeobecnými poznatkami – vedomosťami o dianí, resp. bežných každodenných činnostiach

b, má primerané vedomosti o dianí, resp. bežných každodenných činnostiach,

c. nedokáže sa v nich orientovať

**12. POJEM ČÍSLA ( množstva)**

a, má osvojený do: ....................................

b, má osvojený len nedostatočne, občas si to ešte mýli

c, nemá ešte osvojený

**13. ROZUMOVÉ SCHOPNOSTI**

a, v porovnaní s ostatnými deťmi u dieťaťa nadpriemerný rozumový vývin

b, priemerný rozumový vývin

c, je rozumovo zaostalé, s nedostatočným rozumovým vývinom

**14. REČ – OBSAHOVO**

a, dokáže samostatne súvisle povedať obsah počutej rozprávky ( úryvku), má bohatú slovnú zásobu

b, len s pomocou otázok dokáže povedať obsah počutej rozprávky ( úryvku), má primeranú slovnú zásobu

c, nedokáže povedať obsah počutej rozprávky ( úryvku), má chudobnú slovnú zásobu

**15. VNÍMANIE - POSTREH**

a, väčšinou presne a rýchlo

b, menlivo, pomalšie

c, nepresne, postrehne len s pomocou, podstata mu uniká

**16. STAROSTLIVOSŤ RODIČOV O DIEŤA**

a, nadmerná

b, primeraná

c, zanedbaná – nie celkom dostatočná

Pripíšte ešte charakteristiky a osobné črty dieťaťa, ktoré neboli v dotazníku podrobne rozvedené ( uvedené) : ..................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ODPORÚČANIE – NÁVRH MŠ: ....................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Vyplnila:

V ............................................. dňa ..................................

 ...............................................

riaditeľka MŠ, pečiatka a podpis