



Kedy vyhľadať odbornú pomoc?

keď vo veku 12. – 18. mesiacov:

- dieťa nereaguje na zvuky
- neobjavuje sa džavotanie a napodobňovanie zvukov
- nerozumie bežným detským hrám („aký si veľký“, „ťap-ťap-ťapušky“,...)
- spontánne neukazuje prstom na ľudí alebo predmety

keď vo veku 18. – 24. mesiacov:

- má menej ako 20 zrozumiteľných slov
- nežiada o predmety (gestom alebo slovom)
- nesnaží sa o nadviazanie kontaktu (gestom alebo slovom)
- nerozumie jednoduchým slovám a pomenovaniam

keď vo veku 24. – 30. mesiacov:

- nepoužíva 2 a viacslonné spojenia
- reč je nezrozumiteľná aj pre blízkych
- nemá potrebu komunikovať
- opakuje slová alebo vety ale nepoužíva ich na rozhovor

keď po 36. mesiaci:

- netvorí vety
- nepoužíva predložky
- má nezrozumiteľnú reč
- reč je dysgramatická (nesprávne skloňuje a časuje)

Zdroje:

HORNÁKOVÁ, K., KAPALKOVÁ, S., MIKULAJOVÁ, M. *Kniha o detskej reči*. Bratislava : Slniečko, 2005. 155 s. ISBN 80-969074-3-3.

KEREKRÉTIOVÁ, A. a kolektív. *Logopedická propedeutika*. Bratislava : Polygrafické stredisko UK v Bratislave, 2016. 236 s. ISBN 978-80-223-4164-6.