



SÚKROMNÉ CENTRUM PORADENSTVA A PREVENČIE,
HELP-DYS, n. o, sídlo: 020 53 Lúky 127, č. t.: 0918 752 492

Riaditeľstvo

MŠ (ZŠ a MŠ).....

Žiadosť o psychologické vyšetrenie , o špeciálno-pedagogickú diagnostiku

Priezvisko a meno dieťaťa: **Dátum narodenia:**

Presná adresa bydliska:

Číslo telefónu:

DÔVOD NAHLÁSENIA: *(druh problému a jeho stručný popis):*

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

INFORMOVANÝ písomný SÚHLAS RODIČA a jeho PODPIS

Súhlasím s psychologickým vyšetrením / so špeciálnopedagogickou diagnostikou svojho dieťaťa a svojim podpisom potvrdzujem, že som bol/a riadne poučený/á o dôsledkoch svojho súhlasu.

V dňa :
podpis rodiča

pečiatka a podpis riaditeľa/ky MŠ, ZŠsMŠ

Meno dieťaťa:

Zoznam ťažkostí dieťaťa v MŠ

Prosíme podčiarknuť tie prejavy dieťaťa, ktoré sa u neho sústavnejšie vyskytujú a nemajú charakter len jednorazového prejavu – **vzhľadom k veku, vývinovým charakteristikám a činnostiam v MŠ.**

ťažká prispôsobivosť v MŠ	ohrýza farbičky, ceruzky
ťažká prispôsobivosť v MŠ po ľahšej – dlhšej chorobe	ohrýza si nechty
prílišná hravosť	cmúľa si palec
príliš pomalý	pomočuje sa
neupravená a nečistá práca	neudrži stolicu
rýchlo sa zašpiní	onanuje
nevytrvalý	krajne nesmelý
nesamostatný	bojí sa odpovedať
neiniciatívny	odmieta odpovedať
nerovnomerné výkony v tej istej oblasti – medzi oblastami	zárazy pri odpovediach
nepozorný	uzavretý vo vlastnom svete
neschopný sústrediť sa	rituály, špecifické záujmy
prelietavá pozornosť	ťažkosti pri kontakte s učiteľkami
duševne neprítomný	ťažkosti pri kontakte s deťmi
rýchlo sa unaví	náladový
nepamätá si úlohy, riekanky ...	úzkostlivý
bezmyšlienkovite memoruje	príliš odvážny
pohybový nepokoj	robí zo seba šaša
impulzívne správanie	rozširuje nepokoj
pohybová neobratnosť	zvádza deti k odporu
zlá priestorová predstavivosť a orientácia	ničí vlastné veci
problémy v grafomotorike	ničí cudzie veci
nevyhranená lateralita	berie veci iných detí domov
nezáujem o poznávacie aktivity	bije iné deti
nadmerná fantázia	agresívne fantázie
pri oslovení sa strhne	trápi iné deti
nerozpráva – oneskorený vývin reči	neplní príkazy
nerozpráva – mutizmus	škriepi sa
slabá slovná zásoba	skáče do reči
dyslália, artikulačná neobratnosť	používa neslušné výrazy a nadávky
táravosť, neustále rozpráva	ohovára iné deti
prekotná (veľmi rýchla) reč – zajakáva sa	vysmieva sa iným deťom
ľahko sa začervená	vystatuje sa
nadmerne sa potí	tručuje
v záťaži zbledne	afektívne záchvaty
bolesti hlavy	záchvaty zúrivosti
bolesti brucha	
ľahko sa rozplače	
tikové prejavy	

V prípade potreby uveďte na druhú stranu aj iné – tu nespomínané ťažkosti, ako aj pozorovania a situácie, ktoré by mohli ilustrovať konkrétne správanie dieťaťa.